

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

Согласовано
Директор ЦПКС
_____ Синотова С.В.
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю
Первый проректор, проректор по учебной
работе
_____ Кириллова Е.Н.
« ____ » _____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ДЕТСКОЙ
ПРАКТИКЕ»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утверждённым приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

Доцент кафедры ТЛФ, к.ф.н. Т.Д. Синева

Старший преподаватель каф. УЭФ Е.В. Похваленко

Старший преподаватель каф. УЭФ Н.Е. Скадова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры УЭФ (протокол №____).

Зав. кафедрой УЭФ, профессор, д.ф.н. И.А.Наркевич _____

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ТЛФ (протокол №____).

Зав. кафедрой ТЛФ, профессор, д.ф.н. Е.В. Флисюк _____

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета СПХФА 2017года (протокол № _____).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Учебный план	5
4.	Календарный учебный график	5
5.	Рабочая программа учебного курса	6
5.1.	Введение	6
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Описание разделов курса	8
5.4.	Материально-технические условия реализации	8
5.5.	Информационное обеспечение образовательного процесса	8
5.6.	Формы аттестации	9
5.7.	Описание оценочных материалов	9
5.8.	Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	10
6.	Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы.	10

1. ЦЕЛЬ

Повышение квалификации специалистов аптечных организаций для решения профессиональных задач в области лекарственной помощи пациентам детского возраста в соответствии с установленным законодательством порядком.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности применения лекарственных препаратов в детской практике» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
	Готовность к оказанию лекарственной помощи детям в соответствии с установленным законодательством порядком	<p>Знать: нормативное и правовое регулирование порядка выписывания рецептов на лекарственные препараты для детей; нормативное и правовое регулирование порядка изготовления и отпуска лекарственных препаратов для детей.</p> <p>Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта на лекарственные препараты, выписанные детям; решать профессиональные задачи, возникающие в рамках изготовления, а также рецептурного и безрецептурного отпуска готовых лекарственных препаратов для детей</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты фармацевтических организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов				
		всего	В том числе			
			лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	контроль
1	Дети как особая категория потребителей ЛП. Особенности фармакотерапии педиатрических пациентов.	6	2		3	1
2	Особенности выписывания рецептов на экстермпорально изготовленные ЛП для детей и особые требования к организации изготовления таких ЛП	7	2	1	3	1
3	Особенности отпуска готовых ЛП для детей. Возрастные ограничения к применению ЛП	7	2	1	3	1
4	Особенности применения комплексных гомеопатических препаратов и фитопрепаратов в детской практике	7	2	1	3	1
5	Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске ЛП для детей	7	2	1	3	1
6	Итоговая аттестация	2				2
ИТОГО:		36	10	4	15	7

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№	Название темы	Кол.уч. часов
1	Дети как особая категория потребителей ЛП. Особенности фармакотерапии педиатрических пациентов.	6
2	Особенности выписывания рецептов на экстермпорально изготовленные ЛП для детей и особые требования к организации изготовления таких ЛП	7
3	Особенности отпуска готовых ЛП для детей. Возрастные ограничения к применению ЛП	7
4	Особенности применения комплексных гомеопатических препаратов и фитопрепаратов в детской практике	7
5	Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске ЛП для детей	
6	Итоговая аттестация	2
ИТОГО:		36

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Охрана здоровья детей является признанным приоритетом российской государственной политики в области здравоохранения. Но лекарственная помощь детям, особенно младшего возраста, имеет ряд особенностей, обусловленных повышенными требованиями к качеству как самих лекарственных препаратов, так и сопутствующих фармацевтических услуг при отпуске этих препаратов. Для выполнения данных требований необходимы углублённые знания о порядке выписывания рецептов и правилах изготовления, оформления и отпуска лекарственных препаратов для детей, а также об особенностях детского организма с точки зрения фармакологии и фармакокинетики.

5.2. Учебно-тематический план*

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем*	Всего, час	В том числе			Контроль тесты
			Лекции	Ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Дети как особая категория потребителей ЛП. Особенности фармакотерапии педиатрических пациентов.	6	2		3	1
2	Особенности выписывания рецептов на экстенпорально изготовленные ЛП для детей и особые требования к организации изготовления таких ЛП	7	2	1	3	1
3	Особенности отпуска готовых ЛП для детей. Возрастные ограничения к применению ЛП	7	2	1	3	1
4	Особенности применения комплексных гомеопатических препаратов и фитопрепаратов в детской практике	7	2	1	3	1
5	Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске ЛП для детей	7	2	1	3	1

6	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	36	10	4	15	7

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3 Описание разделов курса

Тема 1. Дети как особая категория потребителей ЛП. Особенности фармакотерапии педиатрических пациентов.

Рассмотрение основных понятий, касающихся лекарственного обеспечения педиатрических пациентов, в ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Понятие педиатрической фармакотерапии.

Тема 2. Особенности выписывания рецептов на экстермпорально изготовленные ЛП для детей и особые требования к организации изготовления таких ЛП.

Рецепты на ЛП для детей: определение, функции, особенности оформления и фармацевтической экспертизы. Особые требования к организации изготовления и контроля качества ЛП для детей. Понятие стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 3. Особенности отпуска готовых ЛП для детей. Возрастные ограничения к применению ЛП.

Разбор возможности рецептурного и безрецептурного отпуска готовых лекарственных препаратов для детей. Особенности оформления рецептов на готовые ЛП для детей. Понятие о возрастных ограничениях применения конкретных ЛП для детей.

Тема 4. Особенности применения комплексных гомеопатических препаратов и фитопрепаратов в детской практике.

Возможность и особенности применения в педиатрической практике гомеопатических и фитопрепаратов. Возможность применения данных препаратов для самолечения. Особенности фармацевтического консультирования.

Тема 5. Особенности обеспечения комплаенса и фармацевтического консультирования при отпуске ЛП для детей.

Современная концепция роли аптечного работника в обеспечении комплаенса. Особенности фармацевтического консультирования по применению ОТС-препаратов в разрезе возрастных ограничений педиатрических пациентов.

5.4 Материально-технические условия реализации

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких):	Не требуется
Наличие лабораторий(указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения http://cpks-do.ru/
Иное(указать)	-

5.5 Информационное обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

2. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания ЛП, а также форм рецептурных бланков...».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 14.12.2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств».
4. Приказ Минздрава РФ от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"
5. Особенности педиатрической фармации: фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / под общей редакцией Т.Д. Синёвой. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 557 с.

5.6 Формы аттестации

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

5.7 Описание оценочных материалов.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Пример вопросов тестового задания:

Предупредительная надпись для обозначения того, что препарат предназначен для новорождённого, наклеиваемая на изготовленные лекарственные препараты, должна иметь следующий текст и сигнальные цвета:

А. "Для новорожденных" - на зеленом фоне красный шрифт;

Б. "Детское " - на белом фоне синий шрифт

В. "Для новорожденных" - на зеленом фоне белый шрифт;

Г. "Обращаться с осторожностью" - на белом фоне красный шрифт

Пример ситуационной задачи

В аптеку обратилась молодая мама с просьбой продать спрей «Назол Кидс» для новорождённого ребёнка. В отпуске препарата было отказано. Почему? Какой препарат следовало порекомендовать в данной ситуации?

Ответ

Согласно инструкции, данный препарат не применяется у детей младше 4-х лет, а тем более у новорождённых. Следовало предложить капли в нос «Отривин» и «Виброцил». Это лекарства мягкого действия, они не сильно сушат слизистую, их можно применять для новорожденных. Но даже эти препараты нельзя использовать более 5 дней.

5.8 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
<p>Готовность к оказанию лекарственной помощи детям в соответствии с установленным законодательством порядком</p>	<p>Знает: нормативное и правовое регулирование порядка выписывания рецептов на лекарственные препараты для детей; нормативное и правовое регулирование порядка изготовления и отпуска лекарственных препаратов для детей.</p> <p>Умеет: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта на лекарственные препараты, выписанные детям; решать профессиональные задачи, возникающие в рамках изготовления, а также рецептурного и безрецептурного отпуска готовых лекарственных препаратов для детей</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> тесты по разделам курса</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.</p>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях эффективного усвоения программы лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел.

Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы программы и позволяющее проверить сформированность компетенций по результатам обучения.