

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕЦЕПТУРНЫЙ ОТПУСК. ПОРЯДОК ВЫПИСЫВАНИЯ РЕЦЕПТОВ И ОТПУСК
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составители:

Доцент каф. УЭФ С.В. Тимофеева

Старший преподаватель каф. УЭФ Е.В. Похваленко

Старший преподаватель каф. УЭФ Н.Е. Скадова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры УЭФ (протокол № 8).

Зав. кафедрой УЭФ, профессор, д.ф.н. И.А.Наркевич

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета СПХФА 2017 года (протокол № 8).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель	4
2.	Планируемые результаты обучения	4
3.	Учебный план	5
4.	Календарный учебный график	5
5.	Рабочая программа учебного курса	6
5.1.	Введение	6
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Описание разделов курса	7
5.4.	Материально-технические условия реализации	7
5.5.	Информационное обеспечение образовательного процесса	7
5.6.	Формы аттестации	8
5.7.	Описание оценочных материалов	8
5.8.	Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	9
6.	Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы.	10

1. ЦЕЛЬ

Повышение квалификации специалистов аптечных организаций для решения профессиональных задач в области реализации лекарственных средств (рецептурных и безрецептурных) в соответствии с установленным законодательством порядком.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Рецептурный отпуск. Порядок выписывания рецептов и отпуск лекарственных средств» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
	Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с установленным законодательством порядком	Знать: нормативное и правовое регулирование порядка выписывания рецептов и требований-накладных на лекарственные препараты; нормативное и правовое регулирование порядка отпуска лекарственных препаратов и других товаров Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; решать профессиональные задачи, возникающие в рамках рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: специалисты аптечных организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация».

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов				
		всего	В том числе			
			лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	контроль
1	Нормативное правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации	5	2		3	
2	Рецепт. Формы рецептурных бланков.	6	2	1	3	
3	Особенности выписывания рецептов для различных групп лекарственных препаратов	10	2	4	3	1
4	Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарств для льготных категорий граждан	6	2		3	1
5	Порядок отпуска лекарственных средств	7	2	1	3	1
6	Итоговая аттестация	2				2
ИТОГО:		36	10	6	15	5

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№	Название темы	Кол. уч. часов
1	Нормативное правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации	5
2	Рецепт. Формы рецептурных бланков.	6
3	Особенности выписывания рецептов для различных групп лекарственных препаратов	10
4	Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарств для льготных категорий граждан	6
5	Порядок отпуска лекарственных средств	7
6	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО:	36

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Нарушения рецептурного отпуска в аптеках остаются объектом пристального внимания проверяющих органов. Работники аптечных организаций должны соблюдать правила отпуска лекарственных препаратов, которые являются лицензионными требованиями. Для выполнения данных требований необходимы знания о порядке выписывания рецептов и правилах отпуска лекарственных препаратов.

В связи с вступлением в силу изменений к приказам Министерства здравоохранения РФ (Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания ЛП, а также форм рецептурных бланков...», Приказ МЗ РФ от 01.08.2012 г. № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение НС или ПВ...» и других) изменены подходы к порядку назначения лекарственных препаратов, формам бланков рецептов и их оформлению, нормам отпуска и другим важным вопросам рецептурного отпуска.

5.2. Учебно-тематический план*

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем*	Всего, час	В том числе			Контроль тесты
			Лекции	Ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативное правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации	5	2		3	
2	Рецепт. Формы рецептурных бланков.	6	2	1	3	
3	Особенности выписывания рецептов для различных групп лекарственных препаратов	10	2	4	3	1
4	Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарств для льготных категорий граждан	6	2		3	1
5	Порядок отпуска лекарственных средств	7	2	1	3	1
6	Итоговая аттестация	2				2
	Итого	36	10	6	15	5

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3 Описание разделов курса

Тема 1. Нормативное правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации.

Рассмотрение основных понятий ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств», ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ФЗ №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах». Понятие национальной лекарственной политики.

Тема 2. Рецепт. Формы рецептурных бланков.

Рецепт: определение, функции. Формы рецептурных бланков: № 107-1/У, № 107/У-НП «Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство или психотропное вещество», № 148-1/У-88. Основные и дополнительные реквизиты рецептурных бланков.

Тема 3. Особенности выписывания рецептов для различных групп лекарственных препаратов

Разбор существующих списков лекарственных препаратов в разрезе порядка назначения и выписывания лекарств. Особенности оформления рецептов. Предельно допустимые нормы отпуска. Возможности их изменения.

Тема 4. Особенности выписывания рецептов и отпуска лекарств для льготных категорий граждан

Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Особенности оформления рецептурных бланков.

Тема 5. Порядок отпуска лекарственных средств

Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Требования к отпуску лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

5.4 Материально-технические условия реализации

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких):	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения http://cpks-do.ru/
Иное (указать)	-

5.5 Информационное обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 г. № 55 «Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении

ему не период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» (с доп. и изм.).

4. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1081 «Положение о лицензировании фармацевтической деятельности».
5. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 г. № 2724-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи»
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2016 г. № 2885-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2017 год»
7. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания ЛП, а также форм рецептурных бланков...».
8. Приказ МЗ и СР РФ от 14.12.2005 г. № 785 «О порядке отпуска лекарственных средств».
9. Приказ МЗ и СР от 17.05.2012 г. № 562н «Об утверждении порядка отпуска физическим лицам ЛП, содержащих кроме малых количеств НС и ПВ...».
10. Приказ МЗ РФ от 07.09.2016 г. № 681н «О перечне должностей медицинских и фармацевтических работников, а также организаций и учреждений, которым предоставлено право отпуска наркотических средств и психотропных веществ физическим лицам».
11. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

Программное и коммуникативное обеспечение:

1. мультимедийное сопровождение лекций;
2. электронные тесты;
3. использование Интернет-ресурсов.

5.6 Формы аттестации

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

5.7 Описание оценочных материалов.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Пример вопросов тестового задания:

Лекарственные препараты Лирика, Альгерика, Прегабалин-Рихтер выписываются на рецептурных бланках формы:

А. форма № 148-1/у-88

Б. форма № 107-1/у

В. Форма 107 –у НП

Г. отпускаются без рецепта врача

Пример ситуационной задачи

В аптеку 21 февраля обратилась женщина с рецептом на препарат Дюрогезик Матрикс в виде трансдермальной системы, выписанным 14 февраля текущего года на бланке формы 107-у/НП со всеми необходимыми реквизитами. В отпуске препарата было отказано. Почему? Обоснуйте ссылкой на нормативные документы.

Ответ

Наркотические и психотропные ЛП списка II Перечня в виде трансдермальных терапевтических систем выписываются **НА РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКАХ ФОРМЫ № 148-1/У-88**, согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (с изменениями и дополнениями).

То есть рецепт считается недействительным (неправильно выбрана форма бланка)

5.8 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
Готов к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с установленным законодательством порядком	Знает: нормативное и правовое регулирование порядка выписывания рецептов и требований-накладных на лекарственные препараты; нормативное и правовое регулирование порядка отпуска лекарственных препаратов и других товаров Умеет: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; решать профессиональные задачи, возникающие в рамках рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов	<i>Текущий контроль:</i> тесты по разделам курса <i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях эффективного усвоения программы лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел.

Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы программы и позволяющее проверить сформированность компетенций по результатам обучения.