

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Фармацевтическое консультирование пациента с заболеваниями желудочно-
кишечного тракта»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом №499 Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года.

Составитель: доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии, к.б.н.
Ивкин Д.Ю.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол № 10).

Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии профессор д.м.н.
Оковитый С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании методического совета СПХФА
2017 года (протокол № 10).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	6
4. Календарный учебный график	7
5. Рабочая программа учебного курса	8
5.1. Введение	8
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Описание разделов курса	9
5.4. Материально-технические условия реализации	9
5.5. Информационное обеспечение образовательного процесса	10
5.6. Формы аттестации	10
5.7. Описание оценочных материалов	10
5.8. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций	12
6. Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы.	12

1. ЦЕЛЬ

Подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности; обучение фармацевтических работников основным инструментам работы с покупателями в аптечной организации – фармацевтическому информированию и фармацевтическому консультированию, в том числе по препаратам, применяемым для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы фармацевтического консультирования» предполагает освоение следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Компоненты компетенции
ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать: <input type="checkbox"/> основные законы РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;</p> <p><input type="checkbox"/> роль и место фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; историю развития фармакологии, о деятельности наиболее выдающихся лиц медицины и вкладе отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки</p> <p>Уметь: <input type="checkbox"/> отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; различать препараты рецептурного и безрецептурного отпуска</p>
ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	<p>Знать: <input type="checkbox"/> классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний ЖКТ, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров<input type="checkbox"/> разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей:

специалисты фармацевтических организаций, повышающие квалификацию по специальностям «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология», «Фармация»

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: заочная

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов				
		всего	В том числе			
			лекции	ситуационные задания	Самостоятельное изучение	контроль
1	Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации	2	2	-	-	Текущий
2	Препараты для лечения язвенной болезни желудка в схемах фармацевтического информирования и консультирования	5	2	1	2	Текущий
3	Препараты для дисбактериоза в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	1	-	1	Текущий
4	Гепатопротекторы в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	2	-	-	Текущий
5	Препараты для лечения СРК в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	2	-	-	Текущий
6	Средства для лечения панкреатитов и колитов в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	1	2	-	Текущий
7	Итоговая аттестация (тесты)	2	-	-	-	2
ИТОГО:		18	10	3	3	2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№	Название темы	Кол. уч. часов
1	Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации	2
2	Препараты для лечения язвенной болезни желудка в схемах фармацевтического информирования и консультирования	5
3	Препараты для дисбактериоза в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2
4	Гепатопротекторы в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2
5	Препараты для лечения СРК в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2
6	Средства для лечения панкреатитов и колитов в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3
7	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО:	18

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

5.1. Введение

Лекции и семинары учебного курса направлены на улучшение знаний по аптечному ассортименту, обучение фармацевтическому информированию и консультированию, вопросы фармакологии и клинической фармакологии объясняются с помощью примеров из практики и аналогий.

5.2. Учебно-тематический план*

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем*	Всего, час	В том числе			Контроль
			Лекции	Ситуационные задания	Самостоятельное изучение	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации	2	2	-	-	Текущий
2	Препараты для лечения язвенной болезни желудка в схемах фармацевтического информирования и консультирования	5	2	1	2	Текущий
3	Препараты для дисбактериоза в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	1	-	1	Текущий
4	Гепатопротекторы в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	2	-	-	Текущий
5	Препараты для лечения СРК в схемах фармацевтического информирования и консультирования	2	2	-	-	Текущий
6	Средства для лечения панкреатитов и колитов в схемах фармацевтического информирования и консультирования	3	1	2	-	Текущий
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	Итого	18	10	3	3	2

*Предусматривается возможность внесения изменений в содержание учебно-тематического плана в зависимости от контингента слушателей.

5.3 Описание разделов курса

Тема 1. Фармацевтическое информирование и фармацевтическое консультирование в аптечной организации

Слушатели обучаются навыкам отпуска и информирования/консультирования покупателей препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, повышению комплаентности пациента лечению.

Тема 2. Препараты для лечения язвенной болезни желудка в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Тема 3. Препараты для дисбактериоза в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Тема 4. Гепатопротекторы в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Тема 5. Препараты для лечения СРК в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Тема 6. Средства для лечения панкреатитов и колитов в схемах фармацевтического информирования и консультирования

Заболевания ЖКТ на данный момент являются самыми распространенными патологиями в мире. И неважно, какими симптомами они проявляются, в какой форме протекают (легкой или тяжелой), этими болезнями страдает практически каждый (95% населения). Кроме прочего, заболевания ЖКТ - причины других патологий: иммунной, эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой и прочих систем.

Тема 7. Итоговая аттестация

Проводится зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

5.4 Материально-технические условия реализации

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально техническими условиями
Наличие кабинетов (указать каких):	Не требуется
Наличие лабораторий (указать каких):	Не требуется
Наличие полигонов, технических установок	Не требуется
Наличие технических средств обучения	имеется платформа дистанционного обучения http://cpks-do.ru/
Иное (указать)	-

5.5 Информационное обеспечение образовательного процесса

Литература

Основная

1. Лекция по теме.
2. Кукес В.Г., Стародубцев А.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия (для студентов фармацевтического факультета). – М.: ГЭОТАР-МЕДИА. 2006. – 640 с.
3. Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.- В интернете: <http://pharm-spb.ru/>

4. Государственный реестр лекарственных средств РФ. - В интернете: <http://grls.rosminzdrav.ru>

Дополнительная

5. Регистр лекарственных средств России. В интернете: www.rlsnet.ru

5.6 Формы аттестации

По каждому разделу программы проводится текущий контроль.

Завершается обучение итоговой аттестацией – зачет в виде тестирования по всем разделам программы с целью проверки сформированности заявленных компетенций.

5.7 Описание оценочных материалов.

Основным оценочным средством для текущего контроля знаний и итоговой аттестации является тестирование.

Пример вопросов тестового задания:

Выберите правильные ответы и заполните бланк ответа

1. Выбрать антисекреторный препарат, входящий в схемы Маастрихт 4:

- А. Омепразол
- Б. Ранитидин
- В. Фамотидин
- Г. Пирензепин

2. Выбрать препарат, обладающий гепатопротекторным, пребиотическим и слабительным эффектом:

- А. Лактулоза
- Б. Силибинин
- В. Эссенциальные фосфолипиды
- Г. Адеметионин

3. Указать препарат, относящийся к пробиотикам:

- А. Линекс
- Б. Хилак Форте
- В. Бифиформ
- Г. Нормобакт
- Д. Дюфалак

4. Выбрать максимально комплаентный режим применения висмута трикалия дицитрата:

- А. 2 таблетки 2 раза в день
- Б. 1 таблетка 4 раза в день

5. Указать применение средств для лечения дисбактериоза в правильном порядке:

- А. Противомикробные-адсорбенты-пробиотики
- Б. Противомикробные-пробиотики-адсорбенты
- В. Адсорбенты-противомикробные-пробиотики

6. Препарат, окрашивающий кал в чёрный цвет:

- А. Висмута трикалия дицитрат
- Б. Сукральфат
- В. Мизопростол

7. Основной целью схем фармацевтического информирования и консультирования является:

- А. Адекватная помощь пациенту

- Б. Повышение выручки в аптеке
- В. Увеличение суммы среднего чека
- Г. Допродажа

8. В рамках схемы фарминформирования аптечный работник вправе:

- А. Осуществить генерическую замену препарата
- Б. Скорректировать режим применения, указанный врачом
- В. Предложить более эффективный препарат другого МНН
- Г. Предложить более безопасный препарат другого МНН

9. Выбрать группу препаратов, эффективных при водянистой диарее:

- А. Регидратанты
- Б. Сорбенты
- В. Антибиотики
- Г. Пребиотики

10. К препаратам панкреатина предъявляются следующие требования:

- А. Кишечно-растворимая оболочка, структурированность активной субстанции, монопрепарат
- Б. Желудочно-растворимая оболочка, структурированность активной субстанции, монопрепарат
- В. Желудочно-растворимая оболочка, структурированность активной субстанции, комбинация с желчными кислотами
- Г. Кишечно-растворимая оболочка, структурированность активной субстанции, комбинация с желчными кислотами

Бланк ответа

Номер вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	А
3.	А
4.	А
5.	А
6.	А
7.	А
8.	А
9.	А
10.	А

5.8 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК-3 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: <input type="checkbox"/> классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; особенности применения</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать действие лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров</p> <p><input type="checkbox"/> разъяснить возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> тесты по разделам курса, собеседование.</p> <p><i>Итоговая аттестация:</i> тестирование по всем разделам программы.</p>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях эффективного усвоения программы лекционный материал излагается последовательно по разделам, которые отражены в календарном учебном графике.

Для лучшего усвоения программы слушателям рекомендуется проработать материалы лекций. Лекционный курс представлен в презентационных материалах сопровождающих каждый раздел.

Рекомендуемый итоговый контроль – тестирование, обобщающее все темы программы и позволяющее проверить сформированность компетенций по результатам обучения.